

T.C  
TAŞOVA KAYMAKAMLIĞI  
ŞEHİT POLİS AHMET YAŞAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

# 2024-2028 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim; her insanın yaşamında, her

toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyecek çok önemli bir faktördür.

Bu nedenle kamu kaynaklarını etkin kullanarak, İlçemizin ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap verebilmek; kaynakların verimli kullanılması gerektiğini göz önünde bulundurarak, ihtiyaçlar arasında öncelik ve planlama çalışması yapmak; tüm bu çalışmaları yaparken kurumlara bütçe disiplini, katılımcılık, izleme, değerlendirme alışkanlığı ve hesap verme sorumluluğu kazandırmak hedefimizdir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için, öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

**‘‘2028 Eğitim Vizyonu’nun, 21. yüzyıla dair eğitim önerisi, 21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modeli şeklindeki çift kanatlı bir okumadır. Sadece beceri kazandırmak hayatı göğüslemeye yetmemektedir. Gerekli olan insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve millî tüm değerleri kapsayan ve kuşatan bir olgunlaşma, gelişme, ilerleme, değişim ve ahlak**

**güzelliğidir.”** Düşüncesinden hareketle 2028 Eğitim Vizyonuyla eğitimimizi dünyada muasır ülkeler seviyesine çıkarmak için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

Mesleki teknik eğitim okullarımızın kültürümüzü, kültürel zenginliklerimizi ve mesleki becerilerimizi geliştirmek ve yaşatmakta önemli bir yeri olduğunu biliyoruz. Zamanın getirdiği gelişmeleri yakından izleyerek dünyanın gerisinde kalmadan sivil toplum örgütlerinin, sanayi kuruluşlarının ve yaygın eğitim kurumlarının da desteğini alarak sadece örgün eğitim çağındaki bireyleri değil meslek edinmemiş yetişkinlerin de hatta bir mesleğe sahip olmakla birlikte yeni meslek alanlarında beceri kazanmak isteyen bireylerin de eğitimine imkân vermek zorunluluğundayız.

İdari ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere acık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu anlayışla stratejik plan hazırlığımız ilişkili tüm kişi ve kurumların katılımı ile yapılmıştır. Okul öğrenci temsilcileri, Okul aile birliği üyeleri, konuyla alakadar veliler, işletme temsilcileri esnaf odaları temsilcileri ve öğretmenlerimizin katılımı ile bütün bu çalışmalarda bireysel başarıdan çok, ekip çalışması başarısının etkili olduğu bilinciyle hazırlanmıştır.

Bununla beraber her yıl gelişim planları da aynı anlayışla yapılacaktır.

Emeği olan, katkıda bulunan, görev alan ve sorumluluk bilinciyle takip edip neticelendiren çalışma arkadaşlarımı kutluyor, başarılarının devamını diliyorum.

**SERKAN ÜNAL**  
**Okul Müdürü**



SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>2</b>
<b>1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	
1.2. Planlama Süreci	
<b>2. DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Kurumsal Tarihçe	
1.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	
1.3. Mevzuat Analizi	
1.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	
1.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	
1.6. Paydaş Analizi	
1.7. Kuruluş İçi Analiz	
1.7.1. Teşkilat Yapısı	
1.7.2. İnsan Kaynakları	
1.7.3. Teknolojik Düzey	
1.7.4. Mali Kaynaklar	
1.7.5. İstatistik Veriler	
1.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)	
1.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	
1.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25

<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>36</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>36</b>

## İÇİNDEKİLER

2. GELECEĞE BAKIŞ
  - 2.1. Misyon
  - 2.2. Vizyon
  - 2.3. Temel Değerler
3. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ
  - 3.1. Amaçlar
  - 3.2. Hedefler
  - 3.3. Performans Göstergeleri
  - 3.4. Stratejilerin Belirlenmesi
  - 3.5. Maliyetlendirme
4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2023-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SERKAN ÜNAL	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET ŞAHİN	MÜDÜR YARDIMCISI
DURSUN UZUN	MÜDÜR YARDIMCISI	SALİH KÜÇÜKOSMAN	ÖĞRETMEN



VELİ UTANGAN	ÖĞRETMEN	SERDAR TOKER	ÖĞRETMEN
MAHİR UÇAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞK	MERVE DEMİRTAŞ	ÖĞRETMEN
ALİ YERSEL	OKUL AİLE BİR YÖN. K.Ü.	HALİL KONUR	ÖĞRETMEN
		MURAT UYKUN	ÖĞRETMEN
		ERHAN ATILGAN	GÖNÜLLÜ VELİ

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

### Stratejilerin Belirlenmesi;

- 1- Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda izlenen adımlar;
  - Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlenmiştir. Stratejik amaçlar;
  - Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
  - Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar, Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alınmıştır.
- 2- Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konulmuştur. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlenmiştir. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterilmiştir.
- 3- Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlenmiştir. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “bizi amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapılmıştır.
- 4- Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtilmiştir.
- 5- Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlanmıştır.
- 6- Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT çalışması göz önünde bulundurulmuştur.

- 7- GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışılmıştır; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterilmiştir.
- 8- Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet için maliyetlendirilme yapılmıştır
- 9- Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtilmiştir. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartılmıştır.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Şehit Polis Ahmet Yaşar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

Şehit Polis Ahmet Yaşar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi  
Stratejik Plan Ekibi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Amasya- Taşova Şehit Polis Ahmet Yaşar Çok Programlı Lisesi' adıyla yapılışına 1991 yılı programı ile başlanarak inşaatı 12.07.1994 tarihinde geçici kabul ile teslim alınmıştır. Bakanlığımızın Erkek Teknik Öğretim genel Müdürlüğünün 28.08.1994 gün ve 6387 sayılı onayına dayalı olarak 1994–1995 Eğitim Öğretim yılı başında Elektrik, Giyim ve Muhasebe bölümleri ile Eğitim Öğretime başlamıştır.

Okulumuz ilk mezunlarını 1996–1997 Eğitim Öğretim yılında vermiştir. 1999–2000 Eğitim Öğretim yılında Elektronik bölümü açılmıştır. 2000–2001 Eğitim Öğretim yılında öğrenci müracaat etmediğinden Giyim Bölümü kapanmıştır. 2003 yılında Çok Programlı Lise ile Çıraklık Eğitim Merkezi Müdürlüğü birleşerek adı ile Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezi Müdürlüğü adını almıştır. 2016-2017 Eğitim öğretim yılında Taşova Şehit Polis Ahmet Yaşar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur.

2003–2004 Eğitim Öğretim yılında Çocuk Gelişimi ve Bilgisayar Bölümleri açılmıştır. Böylece okulumuz Elektrik, Elektronik, Muhasebe, Bilgisayar ve Çocuk Gelişimi Bölümleri ile Eğitim Öğretime devam etmiştir.

2008–2009 Eğitim Öğretim yılında da Ahşap Teknolojileri alanı açılmıştır. Çocuk gelişimi alanı 2015-2016 Eğitim öğretim yılında kapatılmıştır. Halen dört alan ile eğitime devam edilmektedir.

Öğrencilerimiz hem mesleğe hem de yüksek öğrenime yönlendirilirken araştırma becerilerini geliştirmeleri için proje hazırlama çalışmalarına yönlendirilmektedir. Bu konuda pek çok katılım sağlanmıştır ve ödülllerimiz vardır. Bunlar;

1. 2023 Liseler Arası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları Türkiye 14.sü
2. 2022 Liseler Arası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları Türkiye 25.si
3. 2022 Erasmus Plus “Avrupa staj Bölgede istihdam” 18Öğrenci 6 Öğretmen
4. 2020 Şanlıurfa 14. Uluslararası MEB Robot Yarışması başvuru pandemi nedeniyle iptal
5. 2019 Samsun 13. Uluslararası MEB Robot Yarışması
6. 2019 TÜBİTAK 4006 bilim fuarları yapıldı. 21 proje standı. Kuruldu
7. 2019 TÜBİTAK araştırma projeleri yarışmaları 5 proje ile katılım sağlanmıştır
8. 2019 Erasmus Plus Almanya Öğretmen Öğrenci Eğitimleri “Network ve otomasyon Sistemleri” Eğitimi
9. 2018 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Fizik Dalı Bölge 1.si Ankara Türkiye Finallerine katılım
10. 2018 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Coğrafya Dalı Bölge 1.si Ankara Türkiye Finallerine katılım
11. 2018 TÜBİTAK araştırma projeleri yarışmaları 8 proje ile katılım sağlanmıştır
12. 2017 6. Bursa bilim şenliğine usta mucitler kategorisinde finalist olarak katılım

13. 2017 TÜBİTAK 4006 bilim fuarları yapıldı. 20 proje standı. kuruldu
14. 2016 TÜBİTAK 4006 bilim fuarları yapıldı. 25 proje standı. kuruldu
15. 2016 "süper bir fikrim var yarışması" Amasya il ikincisi olmuştur.
16. 2017 Konya 11. Uluslararası MEB Robot Yarışması
17. 2016 Gaziantep 10. Uluslararası MEB Robot Yarışması
18. 2015 Çanakkale 9. Uluslararası MEB Robot Yarışması
19. 2017 TÜBİTAK araştırma Projeleri yarışmaları 12 proje ile katılım sağlanmıştır
20. 2016 TÜBİTAK Araştırma Projeleri yarışmaları 12 proje ile katılım sağlanmıştır
21. 2015 TÜBİTAK Araştırma Projeleri yarışmaları 6 proje ile katılım sağlanmıştır
22. 2014 TÜBİTAK Araştırma Projeleri yarışmaları 3 proje ile katılım sağlanmıştır
23. 2013 TÜBİTAK Araştırma Projeleri yarışmaları 3 proje ile katılım sağlanmıştır
25. 2014 Avrupa birliği projeleri "Mesleki ve teknik eğitimde inovasyon Belçika" proje ortağı olarak katılım sağlanmıştır.
26. 2005, 2008, 2009 ulusal ajans LDV ve vetpro proje başvuruları yapılmıştır.
27. 2010-2011 Proje tabanlı beceri yarışmasında;Bilişim teknolojileri alanı - taşınabilir masaüstü Amasya 3.sü Bilişim teknolojileri alanı - elim fareJüri özel ödülü Bilişim teknolojileri alanı – mebook proje ile katılım sağlanmıştır
28. 2009-2010 Proje tabanlı beceri yarışmasında başarılarımız Amasya 1.si Elektrik elektronik tek. Alanı Amasya 3.sü Bilişim teknolojileri alanı - klavye kontrollü masaüstü aydınlatma proje ile katılım sağlanmıştır
29. 2007-2008 Proje tabanlı beceri yarışmasında başarılarımız Amasya 1.si ve bölge 4.sü muhasebe ve finansman alanı okul içi bilgisayarlı muhasebe Amasya 2. Si Bilişim teknolojileri alanı bilgisayarda enerji tasarrufu Amasya 4.sü Endüstriyel teknolojileri alanı yağsız kalan motorlarda yatak sarmayı önleyici sistem proje ile katılım sağlanmıştır.
30. 1999-2000 Meslek Liseliler Yarışıyor yarışması İl 1.si Elektrik bölümü
31. 1998-1999 Meslek Liseliler Yarışıyor yarışması İl 1.si, 2.si ve 3.sü Elektrik bölümü
32. 1997-1998 Meslek Liseliler Yarışıyor yarışması İl 1.si, 2.si ve 3.sü Elektrik bölümü

Sosyal kültürel faaliyet alanlarında da öğrencilerimize fırsatlar sunulmakta Belirli gün ve haftalar çerçevesinde okul programları düzenlenmekte öğrencilerimiz okuma hitabet ve gösteri sanatları etkinliklerinde kendilerini ifade etme imkânı sağlanmaktadır.

Sportif faaliyetlerde de öğrencilerimizin aktif olmaları sağlanmaktadır. Her yıl futbol, futsal, voleybol, hentbol ve atletizm takımları oluşturulmakta okul içi ve okul dışı müsabakalara katılmaktadır. Bu alanlarda ilçe ve il düzeyinde ferdi ve takım olarak dereceler vardır.

Okulumuz „Beyaz Bayrak“ ve „Beslenme Dostu Okul“ sertifikası sahibidir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA				İlçesi: TAŞOVA			
Adres:		SANAYİ MH NİYAZİBEY CADDESİ NO 2		Coğrafi Konum (link)		40°45'19.7"N 36°19'53.3"E	
Telefon Numarası:		0(358)3121472		Faks Numarası:		0(358)3121146	
e- Posta Adresi:		764259@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:		http://tasovamet em.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:		764259		Öğretim Şekli:		(Tam Gün)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994				Toplam Çalışan Sayısı		37	
Öğrenci Sayısı:	Kız	7	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	15	
	Erkek	152	138		Erkek	19	
	Toplam	159	168		Toplam	34	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		400		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0		0
Branş Öğretmeni	16	14	30
Rehber Öğretmen	0		0
İdari Personel	4		4
Yardımcı Personel	3		3
Güvenlik Personeli	0		0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>41</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	63	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	3	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	1	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1600			

Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1600</b>		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>1</b>		
Kantin (m2)	<b>1</b>		
Tuvalet Sayısı	<b>24</b>		
<b>Diğer (.....)</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	20	20	12/B	1	4	5
9/B	1	14	15	12/C	1	2	3
9/C	0	10	10	12/E	0	5	5
9/E	0	11	11	9.ÖZEL EĞİTİM	2	3	5
10/A	0	20	20	10.ÖZEL EĞİTİM	0	3	3
10/B	0	8	8	11.ÖZEL EĞİTİM	1	3	4
10/E	0	4	4	12.ÖZEL EĞİTİM	0	2	2
11/A	0	13	13	9. ÇIRAK	7	36	43
11/B	1	6	7	10ÇIRAK	7	43	50
11/C	0	2	2	11.ÇIRAK	9	37	46
11/E	0	8	8	12.ÇIRAK	7	15	22
12/A	0	13	13		37	288	
							159 ÖĞRENCİ + 168 ÇIRAK
<b>GENEL TOPLAM</b>							<b>327</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	60	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

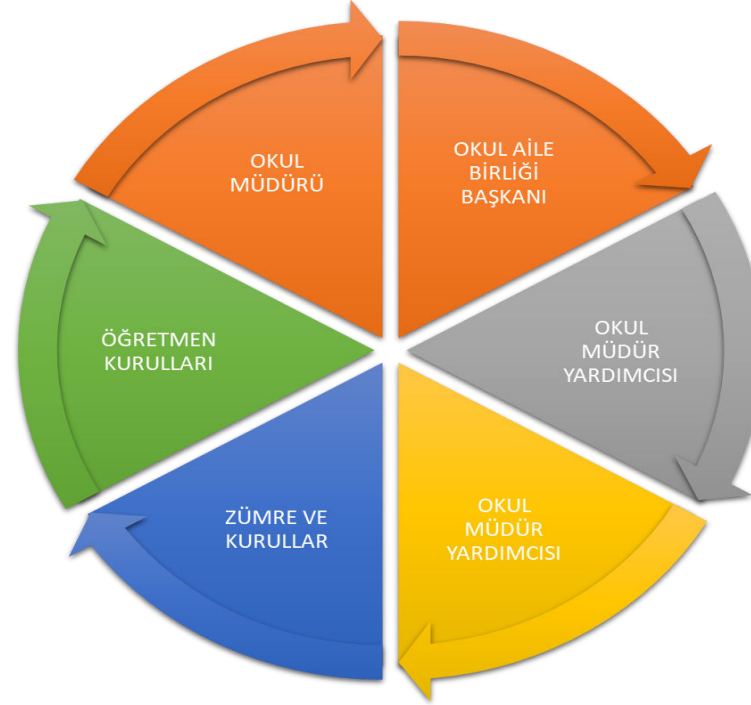
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022-2023	113508	150000
2021-2022	48500	48500



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

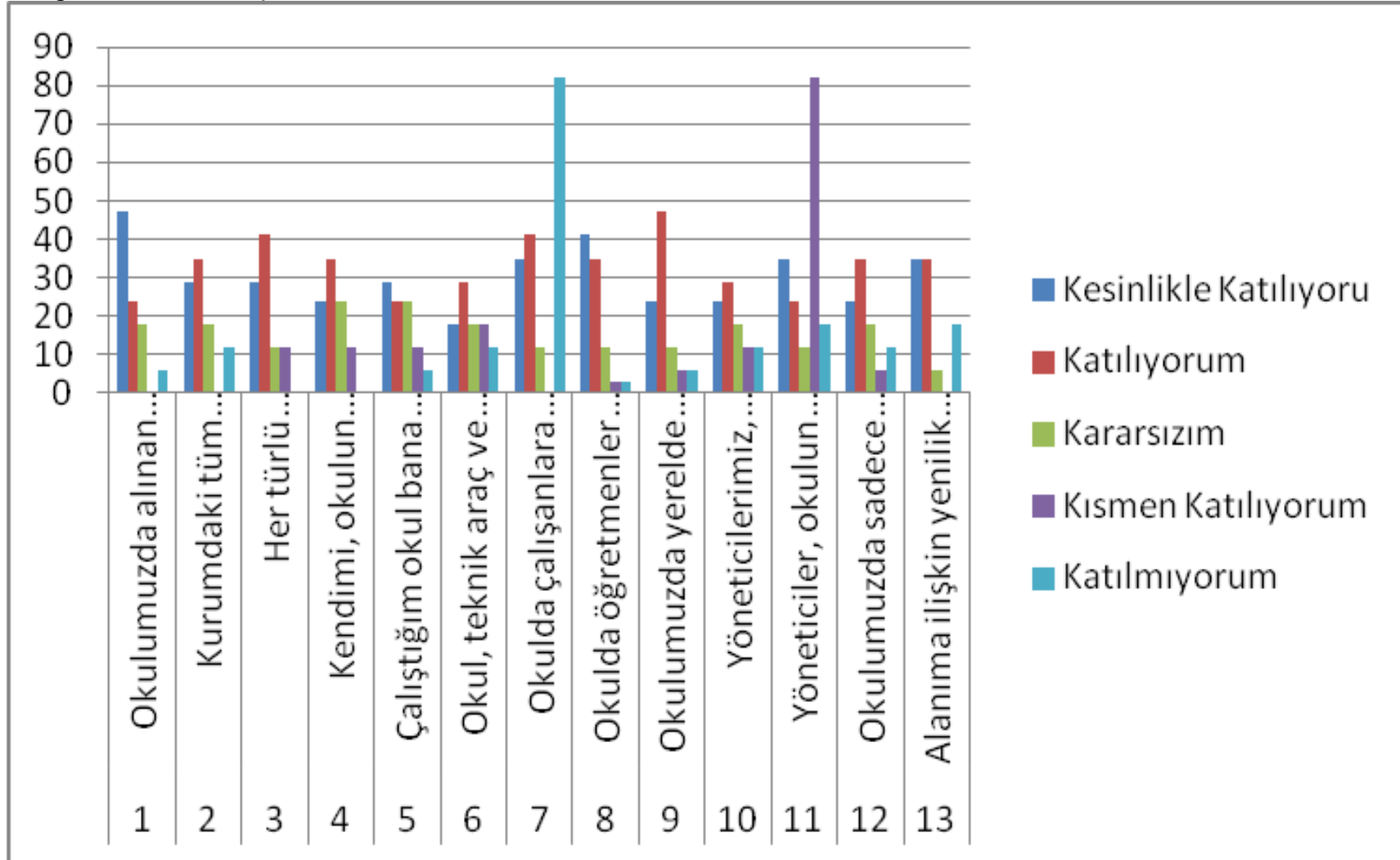


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: (Tablo)

Sıra No	MADDELER	34 KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	47	24	18		6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	29	35	18		12
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	29	41	12	12	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	35	24	12	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	29	24	24	12	6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18	29	18	18	12
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	35	41	12		82
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	41	35	12	3	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	24	47	12	6	6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	24	29	18	12	12
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	35	24	12	82	18
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	24	35	18	6	12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	35	35	6		18

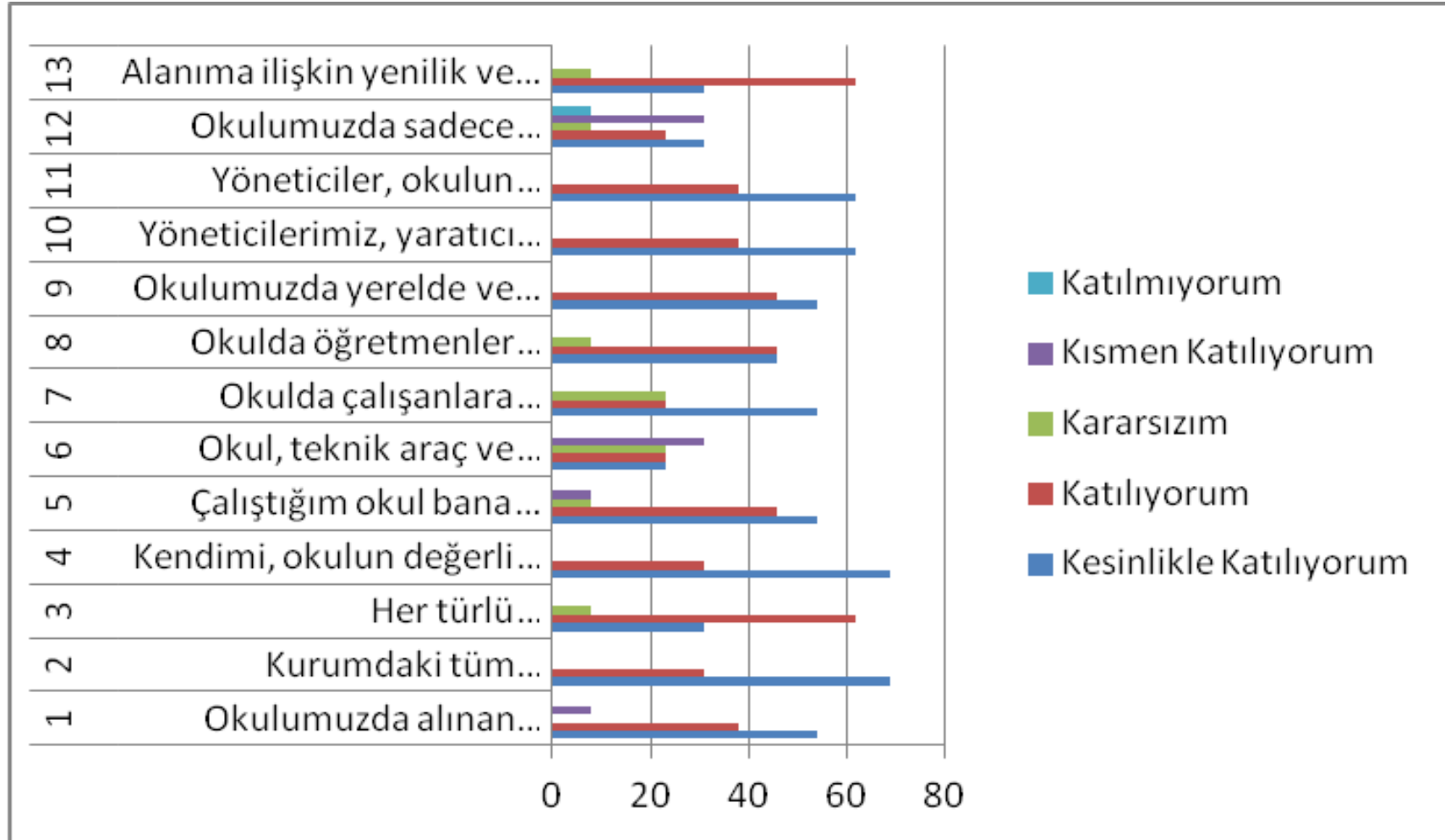
Öğrenci Anketi Sonuçları: (Grafik)



Öğretmen Anketi Sonuçları: (Tablo)

Sıra No	MADDELER	13 KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	54	38		8	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	69	31			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	31	62	8		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	69	31			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	54	46	8	8	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23	23	23	31	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	54	23	23		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	46	46	8		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	54	46			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	62	38			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	62	38			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	31	23	8	31	8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	31	62	8		

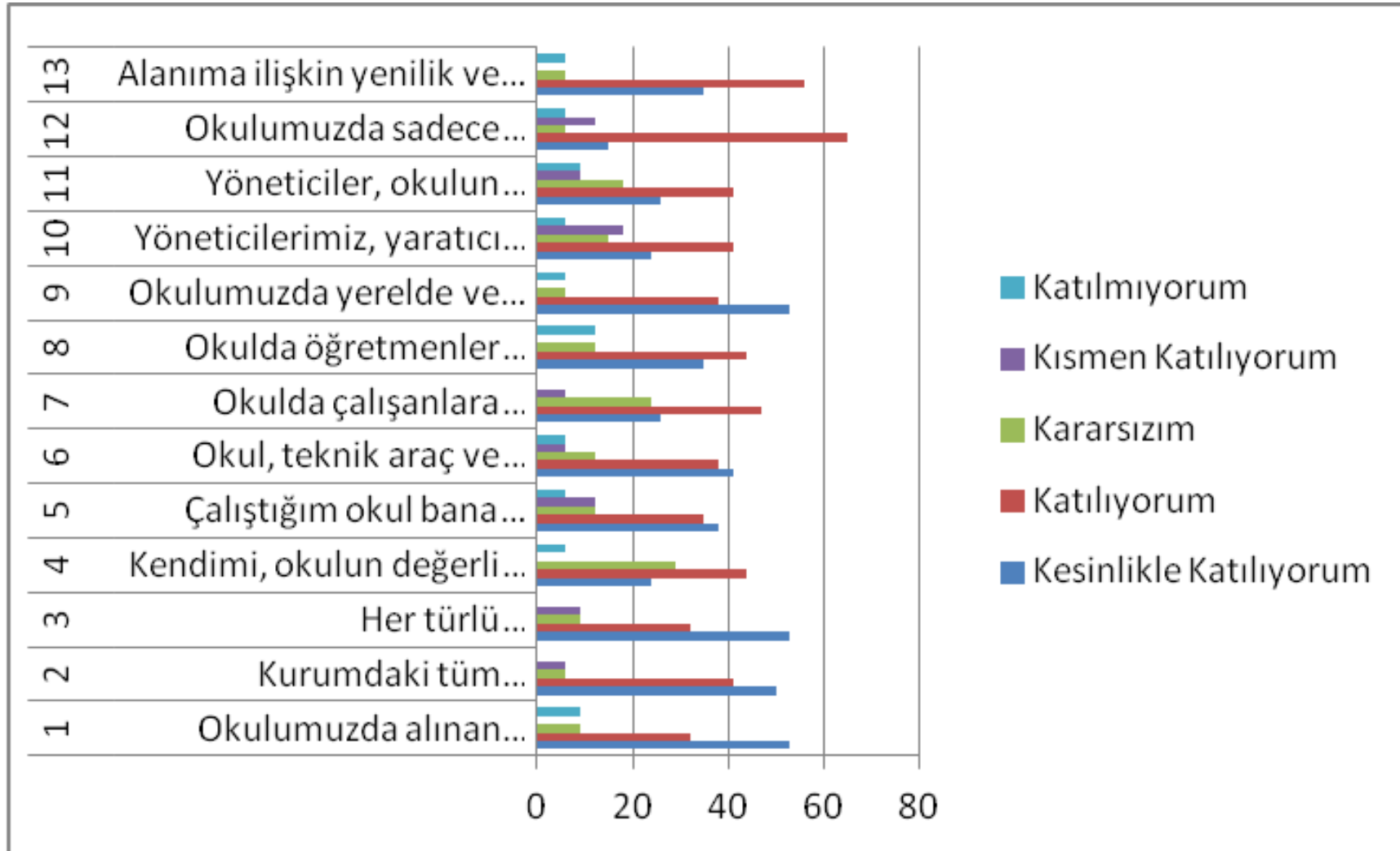
Öğretmen Anketi Sonuçları: (Grafik)



Veli Anketi Sonuçları: (Tablo)

Sıra No	MADDELER	34	KATILMA DERECEŚİ			
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	53	32	9		9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	50	41	6	6	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	53	32	9	9	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	44	29		6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	38	35	12	12	6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	41	38	12	6	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	26	47	24	6	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	35	44	12		12
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	53	38	6		6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	24	41	15	18	6
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	26	41	18	9	9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	65	6	12	6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	35	56	6		6

Veli Anketi Sonuçları: (Grafik)



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Atölye ve meslek dersleri öğretmenlerinin yeterli oluşu Öğretmen ve personel arasındaki güçlü iletişim
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Bina atölye ve bahçe düzeni ihtiyaçları karşılamaktadır.
Donanım	Çeşitli atölye ve laboratuvarların olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Katılımcı yönetim
İletişim Süreçleri	Okul içi yönetici , öğretmen personel ve öğrenci arasındaki iletişim açıktır
Faaliyetler	Proje hazırlama Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım Rehberlik hizmetleri



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci akademik başarıları Kayıt olan öğrenci sayıları Öğrencilerin ekseriyetinin taşınmalı olması Öğrencilerin teknolojiye bağımlı olması
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin okula ilgilerinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Atölye , derslik ve sosyal alanların yetersizliği
Donanım	Atölye donanımlarının yetersizliği
Bütçe	Temrinlik malzeme ödeneklerinin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Mesleki eğitime yönlendirme kapsamında bakanlığın yeni vizyonu
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	Atölye ve sınıflarda akıllı tahtlar mevcuttur. Çeşitli alanlarda atölyeler mevcuttur.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzda atık toplama ve geri dönüşün projesi yürütülmektedir.

### **Tehditler**

Politik	
Ekonomik	Büyük ölçekli işletmelere uzaklık
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Okul türleri içerisinde mesleki eğitime yönlendirmenin yetersizliği
Ekolojik	

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Hayat boyu Öğrenme
6	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis
8	

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Okulumuzda işbirliğine dayalı bir eğitim ortamı oluşturarak, mesleki eğitimin kalitesini arttırmak için gerekli olan her şeyin yapılması yolunda okul – aile – işletme işbirliğinin sağlanması ve hedeflere uygun olarak Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri ile evrensel değerler doğrultusunda mesleki eğitimin gerçekleşmesini sağlamak

**VİZYONUMUZ** Çağın getirdiği yenilikler paralelinde Mesleki ve Teknik Eğitim gerçekleştiren lider bir kurum olmaktır

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

##### **Önce insan,**

- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1,1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların Mesleki Eğitim okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

#### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki ortaokul mezun öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	90	95	95	95	95
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	90	90	90	90
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri özürlü - özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	40	10	10	10	10	10

Stratejik Amaç 1,2,

Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyacı olan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

*Stratejik Hedef 1.2.* Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyacı olan çocukların Mesleki Eğitim okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

### ***PERFORMANS GÖSTERGELERİ***

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.2.a.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1 )	1	1	1	1	1	1

Stratejik Amaç 1,3,

Kayıt bölgemizde yer alan Hayat boyu öğrenme yoluyla eğitime erişimleri oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

*Stratejik Hedef 1.3.* Kayıt bölgemizde yer alan Hayat boyu öğrenme yoluyla eğitime erişimleri Mesleki Eğitim Programları ile belgelendirme oranları artırılacak ve kursiyerlerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

### ***PERFORMANS GÖSTERGELERİ***

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.3.a	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam eden kursiyer sayısı	0	25	25	25	25	25
PG.1.3.b	Hayat boyu öğrenme kapsamında kalfalık, ustalık ve usta öğretici belge sayıları	150	50	50	50	50	50
PG.1.3.C	Hayat boyu öğrenme kapsamında mesleki eğitim programına kayıtlı çırak – kalfa öğrenci sayısı (Kayıt)	124	80	80	80	80	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan ortaokul son sınıf öğrencilere kurum tanıtım ve yönlendirme çalışması yapılacaktır.	OkulTanıtım Yönlendirme ekibi	01 Mayıs-30 Mayıs
1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-22 Eylül
1.1.c	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet ŞAHİN Müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Göksel ENGİN Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır.	Dursun UZUN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.3.a	Usta Öğretici ve İş Pedagojisi kurslarına devam edilecektir	Banu ATEŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Ağustos
1.3.b	Mesleki eğitim programına kayıtlı çırak – kalfa öğrenci kayıtları devam edecektir	Banu ATEŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Ağustos
1.3.c	Mesleki eğitim programı tanıtım ve yönlendirme yapılacaktır	Banu ATEŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Ağustos



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2,1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırmaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.1.a	Ders başarı durumları, sınıfını doğrudan geçen öğrenci oranı	82	100	100	100	100	100
PG.2.1.b	Takdir, teşekkür ve onur belgesi alan öğrenci sayısı oranı	62	70	70	70	60	56
PG.2.1.c	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayıları oranında düşüş	7	5	5	5	8	7

Stratejik Amaç 2,2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için yükseköğrenime yönlendirilecektir

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin yükseköğrenime .yerleşmeleri teşvik emektir.

### Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a.	Yüksek öğrenime yerleşen öğrenci sayıları oranı	2	5	5	5	5	5

Stratejik Amaç 2,3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir

*Stratejik Hedef 2.3.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımları sağlamaktır

### Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.3.a.	Okul içi- dışı sosyal kültürel faaliyetlerin sayıları	12	12	12	12	12	12
PG.2.3.b.	Okul içi- dışı sosyal kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayıları	80	80	90	90	90	90

Stratejik Amaç 2,4:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.4.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin proje hazırlama ve sunma yetenekleri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.4.a.	AB TÜBİTAK vb proje ve fuarlara katılım sayıları	25	20	20	20	20	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a	Okul başarısı ve Yükseköğrenime hazırlamak üzere Destekleme ve yetiştirme Kursları yapılacaktır.	Dursun UZUN Müdür Yardımcısı	Eylül - Haziran
2.1.b	Öğrenci kişisel ve mesleki rehberlik çalışmaları yoğunlaştırılacaktır.	Göksel ENGİN Rehber öğretmen	Eylül - Haziran
2.1.c	Okul veli işbirliğini sağlamak üzere veli ziyaretleri ve görüşmeleri yapılacaktır.	Göksel ENGİN Rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.2.a	Yükseköğrenim programları hakkında danışmanlık yapılacak, seminerler verilecektir.	Göksel ENGİN Rehber öğretmen	Eylül - Haziran
2.3.a	Okul içi- dışı sosyal kültürel faaliyetlere düzenlenecektir	Beden Eğitimi ve edebiyat Zümre öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.3.b	Okul içi- dışı sosyal kültürel faaliyetlere daha çok öğrencinin katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi ve edebiyat Zümre öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.4.a	AB – TÜBİTAK vb proje ve fuarlarına katılım sağlanmıştır sağlanacaktır.	Alan şeflerinin koordinesinde	Eylül - Haziran

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3,1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

***Kurumsal iletişimi güçlendirmek amacıyla Öğretmenler Kurulu, şube öğretmenler Kurulu ve Okul aile- veli toplantıları yapılacaktır.***

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>PG 3,1,a</b>	Yapılan şube öğretmenler Kurulu toplantı sayıları	3	3	3	3	3	3
<b>PG 3,1,b</b>	Yapılan veli toplantı sayıları	2	2	2	2	2	2
<b>PG 3,1,c</b>	Yapılan öğretmenler Kurulu toplantı sayıları	3	3	3	3	3	3

Stratejik Amaç 3,2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun atölye ve derslik kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.2.* Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek amacıyla Atölye derslik ve sosyal alanlarda yenileme çalışmaları yapılacaktır

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>PG.3.2.a.</b>	Yenilenen atölye sayıları	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.2.b.</b>	Donanımı yenilenen sınıf sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.2.c.</b>	Yapılan sosyal alan düzenlemeleri	3	2	2	2	2	2

Stratejik Amaç 3,3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun atölye donanımları standardı yükseltilecektir

*Stratejik Hedef 3.3.* Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek amacıyla Atölye atölye donanımları standart atölye donanımına eşit seviyeye getirilecektir

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF					
	GÖSTERGESİ		2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>PG.3.3.a.</b>	Bilişim atölyesi standardı oranı	80	90	90	90	90	100	100
<b>PG.3.3.b.</b>	Mobilya atölyesi standardı oranı	70	80	80	80	90	90	100
<b>PG.3.3.c.</b>	Elektrik elektronik atölyesi standardı oranı	60	80	80	80	90	90	100
<b>PG.3.3.d.</b>	Muhasebe atölyesi standardı oranı	80	80	80	80	90	90	100

Stratejik Amaç 3,4: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun atölye donanımları temizlik ve hijyen yükseltilecektir

*Stratejik Hedef 3.4.* Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek amacıyla okulumuz alanlarının temizlik ve hijyen durumu belgelendirilecektir

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF					
	GÖSTERGESİ		2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>PG.3.4.a.</b>	"Beyaz bayrak" sertifikasına sahip olmak	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var
<b>PG.3.4.b.</b>	"Beslenme dostu okullar" sertifikasına sahip olmak	Yok	Var	Var	Var	Var	Var	Var

Stratejik Amaç 3,5: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için iş sağlığı ve güvenliği standartlara göre sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.5.: İş kazaları ve meslek hastalıkları önlenecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.5.a.	Yapılan İş Güvenliği, Okul Güvenliği seminerleri	20	20	20	20	20	20
PG.3.5.b.	Meydana gelen iş kazaları	0	0	0	0	0	0
PG.3.5.c.	Okul güvenliğini tehdit edici vaka sayısı	0	0	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Şube öğretmenler kurulu toplantıları er dönem en az iki defa yapılacaktır	Dursun UZUN Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.1.b	Veli toplantıları yılda en az iki defa yapılacaktır	Dursun UZUN Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.1.c	Öğretmenler Kurulu toplantıları yılda en az üç defa yapılacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.2.a	Atölye standart donatımları tamamlanmak için Destek hizmetleri GM den ödenek talebi yapılacaktır.	Dursun UZUN Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.2.b	Sınıfların donanımları artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.2.c	Sosyal alan bahçe düzenlemeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.3.a	Bilişim atölyesi standardı tamamlanacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.3.b	Mobilya atölyesi standardı tamamlanacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.3.c	Elektrik elektronik atölyesi standardı tamamlanacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.3.d	Muhasebe atölyesi standardı tamamlanacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.4.a	Temizlik ve hijyeni sağlamak üzere “Beyaz bayrak kriterleri tamamlanacaktır.	Dursun UZUN Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.4.b	“Beslenme dostu okullar” kriterleri tamamlanacaktır	Dursun UZUN Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.5.a	İş Güvenliği, Okul Güvenliği seminerleri yapılacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran

<b>3.5.b</b>	İş kazaları önlemeye yönelik uyarı ikaz işaretleri ve KKD ler tamam bulundurulacaktır.	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
<b>3.5.c</b>	Okul güvenliğini tehdit edici vakaları önlemek üzere girişe güvenlik görevlisi bulundurulacaktır.	Okul Müdürü	Eylül- Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	12000	13000	14000	15000	16000	70000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3000	3000	3000	3000	15000
<b>TOPLAM</b>	<b>15000</b>	<b>16000</b>	<b>17000</b>	<b>18000</b>	<b>19000</b>	<b>85000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.