

T.C
TAŞOVA KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT POLİS AHMET YAŞAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Mesleki teknik eğitim okullarımızın kültürümüzü, kültürel zenginliklerimizi ve mesleki becerilerimizi geliştirmek ve yaşatmakta önemli bir yeri olduğunu biliyoruz. Zamanın getirdiği gelişmeleri yakından izleyerek dünyanın gerisinde kalmadan sivil toplum örgütlerinin, sanayi kuruluşlarının ve yaygın eğitim kurumlarının da, desteğini alarak sadece örgün eğitim çağındaki bireyleri değil meslek edinememiş yetişkinlerin de hatta bir mesleğe sahip olmakla birlikte yeni meslek alanlarında beceri kazanmak isteyen bireylerin de eğitimine imkan vermek zorunluluğundayız.

Bu anlayışla stratejik plan hazırlığımız ilişkili tüm kişi ve kurumların katılımı ile yapılmıştır. Okul öğrenci temsilcileri, Okul aile birliği üyeleri, konuyla alakadar veliler, işletme temsilcileri esnaf odaları temsilcileri ve öğretmenlerimizin katılımı ile bütün bu çalışmalarda bireysel başarıdan çok, ekip çalışması başarısının etkili olduğu bilinciyle hazırlanmıştır. Bununla beraber her yıl gelişim planları da aynı anlayışla yapılacaktır.

Emeği olan, katkıda bulunan, görev alan ve sorumluluk bilinciyle takip edip neticelendiren çalışma arkadaşlarımı kutluyor, başarılarının devamını diliyorum.

Osman UYSAL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
OSMAN UYSAL	OKUL MÜDÜRÜ	BİLAL ERTUĞRUL	MÜDÜR YARDIMCISI
AYHAN SOYAL	MÜDÜR YARDIMCISI	SALİH KÜÇÜKOSMAN	ÖĞRETMEN
MEHMET UŞAR	ÖĞRETMEN	SERDAR TOKER	ÖĞRETMEN
ABDULLAH AKCA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞK	SALİH GÜZEL	ÖĞRETMEN
MURAT AKGÜN	OKUL AİLE BİR YÖN K Üy	İBRAHİM ŞEVKİ GENÇ	ÖĞRETMEN
		SEDAT ÖNKÖYUN	ÖĞRETMEN
		CEMİL GÜLMEZ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Amasya- Taşova Şehit Polis Ahmet Yaşar Çok Programlı Lisesi' adıyla yapılışına 1991 yılı programı ile başlanarak inşaatı 12.07.1994 tarihinde geçici kabul ile teslim alınmıştır. Bakanlığımızın Erkek Teknik Öğretim genel Müdürlüğünün 28.08.1994 gün ve 6387 sayılı onayına dayalı olarak 1994–1995 Eğitim Öğretim yılı başında Elektrik, Giyim ve Muhasebe bölümleri ile Eğitim Öğretime başlamıştır.

Okulumuz ilk mezunlarını 1996–1997 Eğitim Öğretim yılında vermiştir. 1999–2000 Eğitim Öğretim yılında Elektronik bölümü açılmıştır. 2000–2001 Eğitim Öğretim yılında öğrenci müracaat etmediğinden Giyim Bölümü kapanmıştır. 2003 yılında Çok Programlı Lise ile Çıraklık Eğitim Merkezi Müdürlüğü birleşerek adı ile Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezi Müdürlüğü adını almıştır. **2016-2017** Eğitim öğretim yılında Taşova Şehit Polis Ahmet Yaşar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur.

2003–2004 Eğitim Öğretim yılında Çocuk Gelişimi ve Bilgisayar Bölümleri açılmıştır. Böylece okulumuz Elektrik, Elektronik, Muhasebe, Bilgisayar ve Çocuk Gelişimi Bölümleri ile Eğitim Öğretime devam etmiştir.

2008–2009 Eğitim Öğretim yılında da Ahşap Teknolojileri alanı açılmıştır. Çocuk gelişimi alanı **2015-2016** Eğitim öğretim yılında kapatılmıştır. Halen dört alan ile eğitime devam edilmektedir.

Öğrencilerimiz hem mesleğe hem de yüksek öğrenime yönlendirilirken araştırma becerilerini geliştirmeleri için proje hazırlama çalışmalarına yönlendirilmektedir. Bu konuda pek çok katılım sağlanmıştır ve ödülllerimiz vardır. Bunlar;

1. 2017 6. Bursa bilim şenliğine usta mucitler kategorisinde finalist olarak katılım
2. 2017 TÜBİTAK 4006 bilim fuarları yapıldı. 20 proje standı. kuruldu
3. 2016 TÜBİTAK 4006 bilim fuarları yapıldı. 25 proje standı. kuruldu
4. 2016 "süper bir fikrim var yarışması" Amasya il ikincisi olmuştur.
5. 2017 Konya meb robot yarışmasına katılım sağlanmıştır
6. 2016 Gaziantep meb robot yarışmasına katılım sağlanmıştır
7. 2015 Çanakkale meb robot yarışmasına katılım sağlanmıştır

8. 2017 TÜBİTAK araştırma projeleri yarışmaları 12 proje ile katılım sağlanmıştır
9. 2016 TÜBİTAK araştırma rojeleri yarışmaları 12 proje ile katılım sağlanmıştır
10. 2015 TÜBİTAK araştırma projeleri yarışmaları 6 proje ile katılım sağlanmıştır
11. 2014 TÜBİTAK araştırma rojeleri yarışmaları 3 proje ile katılım sağlanmıştır
12. 2013 TÜBİTAK araştırma rojeleri yarışmaları 3 proje ile katılım sağlanmıştır
14. 2014 Avrupa birliği projeleri “Mesleki ve teknik eğitimde inovasyon Belçika” proje ortağı olarak katılım sağlanmıştır.
15. 2005, 2008, 2009 ulusal ajans LDV ve vetpro proje başvuruları yapılmıştır.
16. 2010-2011 Proje tabanlı beceri yarışmasında;Bilişim teknolojileri alanı - taşınabilir masaüstü Amasya 3. Sü Bilişim teknolojileri alanı - elim fareJüri özel ödülü Bilişim teknolojileri alanı – mebook proje ile katılım sağlanmıştır
17. 2009-2010 Proje tabanlı beceri yarışmasında başarılarımız Amasya 1. Si Elektrik elektronik tek. Alanı Amasya 3. Sü Bilişim teknolojileri alanı - klavye kontrollü masaüstü aydınlatma proje ile katılım sağlanmıştır
18. 2007-2008 Proje tabanlı beceri yarışmasında başarılarımız Amasya 1. Si ve bölge 4.sü muhasebe ve finansman alanı okul içi bilgisayarlı muhasebe Amasya 2. Si Bilişim teknolojileri alanı bilgisayarda enerji tasarrufu Amasya 4. Sü Endüstriyel teknolojileri alanı yağsız kalan motorlarda yatak sarmayı önleyici sistem proje ile katılım sağlanmıştır

Sosyal kültürel faaliyet alanlarında da öğrencilerimize fırsatlar sunulmakta Belirli gün ve haftalar çerçevesinde okul programları düzenlenmekte öğrencilerimiz okuma hitabet ve gösteri sanatları etkinliklerinde kendilerini ifade etme imkanı sağlanmaktadır.

Sportif faaliyetlerde de öğrencilerimizin aktif olmaları sağlanmaktadır. Her yıl futbol, futsal, voleybol , hentbol ve atletizm takımları oluşturulmakta okul içi ve okul dışı müsabakalara katılmaktadır. Bu alanlarda ilçe ve il düzeyinde ferdi ve takım olarak dereceler vardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: TAŞOVA			
Adres:	SANAYİ MH NİYAZİBEY CADDESİ NO 2	Coğrafi Konum (link)	40°45'19.7"N 36°19'53.3"E		
Telefon Numarası:	0(358)3121472	Faks Numarası:	0(358)3121146		
e- Posta Adresi:	764259@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tasovamet em.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	764259	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	20	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	195		Erkek	18
	Toplam	215		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	139	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni	0		0
Branş Öğretmeni	13	4	18
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	3		3
Yardımcı Personel	8		8
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	29	4	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	3	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	1	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	400	Pansiyon		X

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1600		
Okul Kapalı Alan (m2)	1600		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1		
Kantin (m2)	1		
Tuvalet Sayısı	24		
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	4	17	21	11/B	1	7	8
9/B		23	23	11/C	1	8	9
10/A		15	15	11/E		5	5
10/B	1	8	9	12/A		18	18
10/C	3	9	12	12/B	7	13	20
10/E		13	13	12/C	6	7	13
11/A		20	20	12/E		14	14
				ÖZEL EĞİTİM	5	5	10
TOPLAM			113	TOPLAM			97
GENEL TOPLAM							210

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	45	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

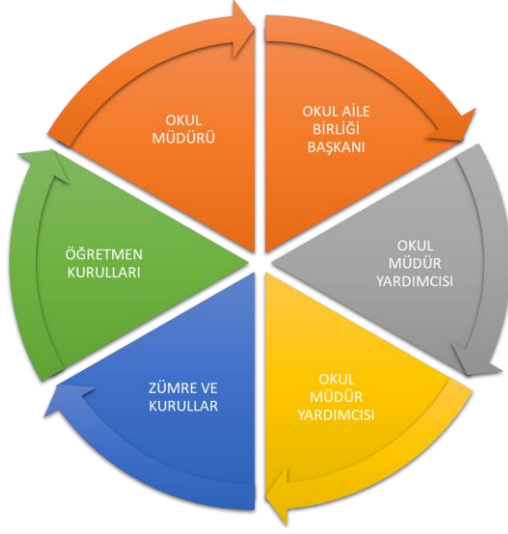
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017	17000	17000
2017-2018	32000	32000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

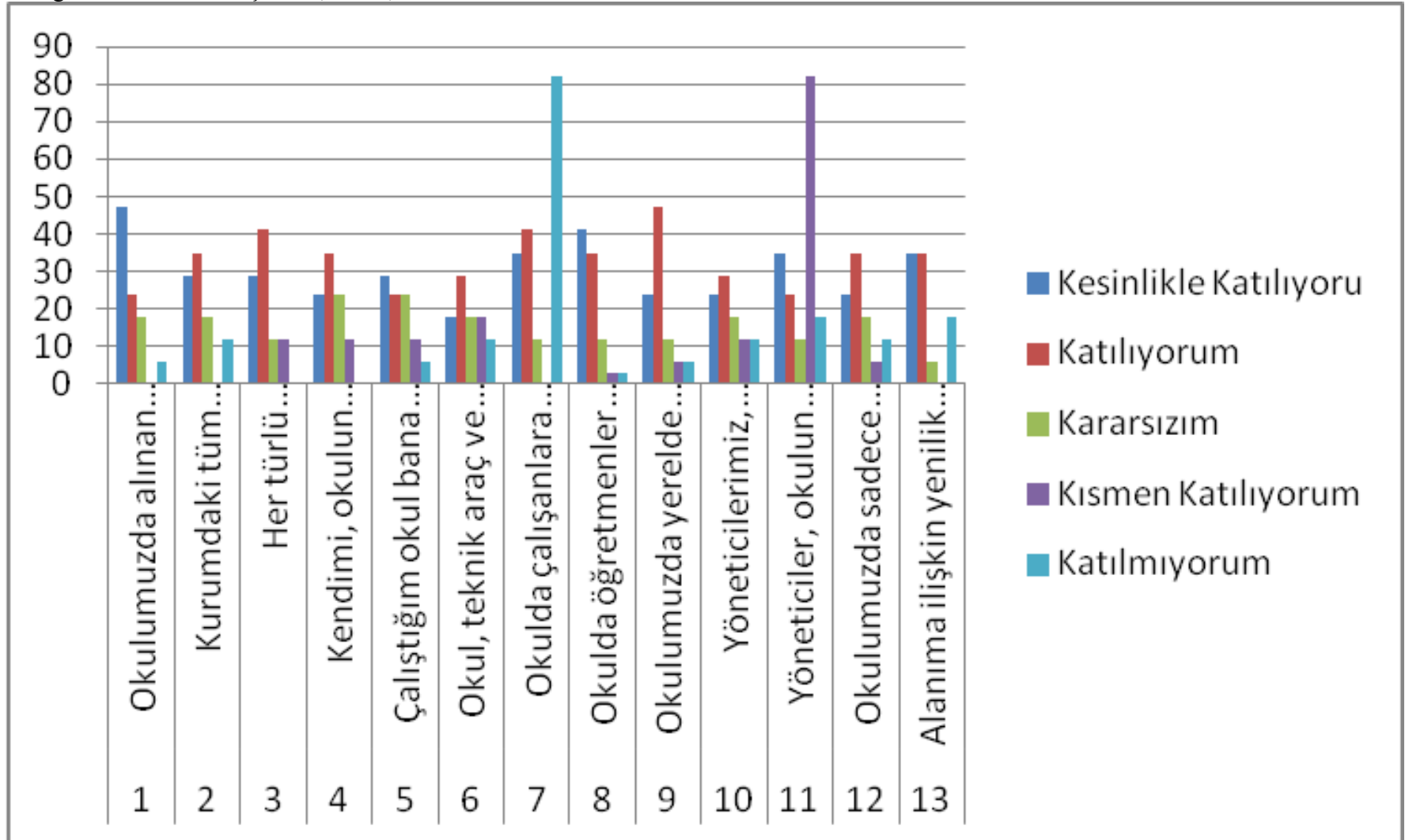


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: (Tablo)

Sıra No	MADDELER	34 KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	47	24	18		6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	29	35	18		12
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	29	41	12	12	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	35	24	12	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	29	24	24	12	6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18	29	18	18	12
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	35	41	12		82
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	41	35	12	3	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	24	47	12	6	6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	24	29	18	12	12
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	35	24	12	82	18
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	24	35	18	6	12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	35	35	6		18

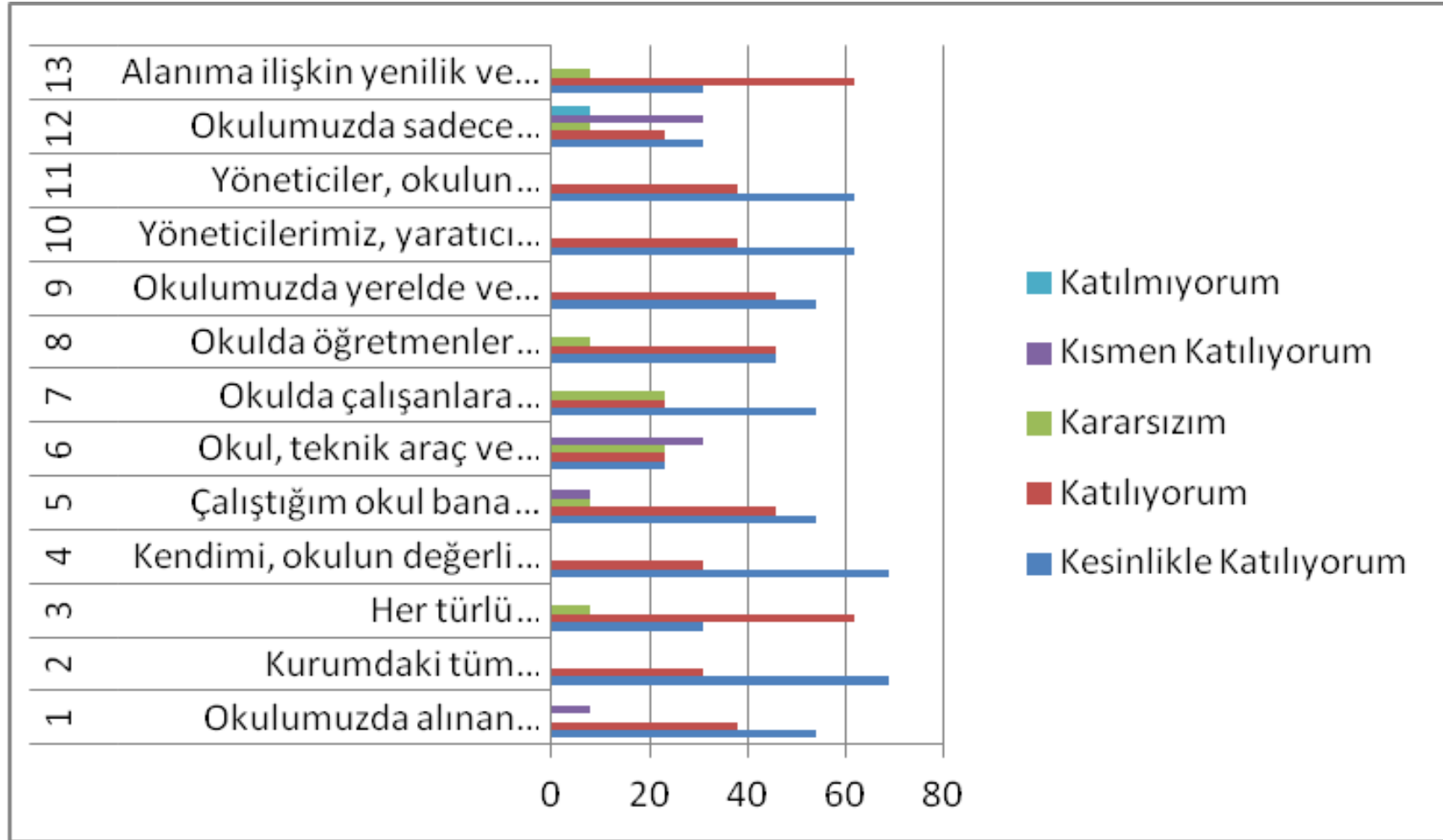
Öğrenci Anketi Sonuçları: (Grafik)



Öğretmen Anketi Sonuçları: (Tablo)

Sıra No	MADDELER	13 KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	54	38		8	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	69	31			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	31	62	8		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	69	31			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	54	46	8	8	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23	23	23	31	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	54	23	23		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	46	46	8		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	54	46			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	62	38			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	62	38			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	31	23	8	31	8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	31	62	8		

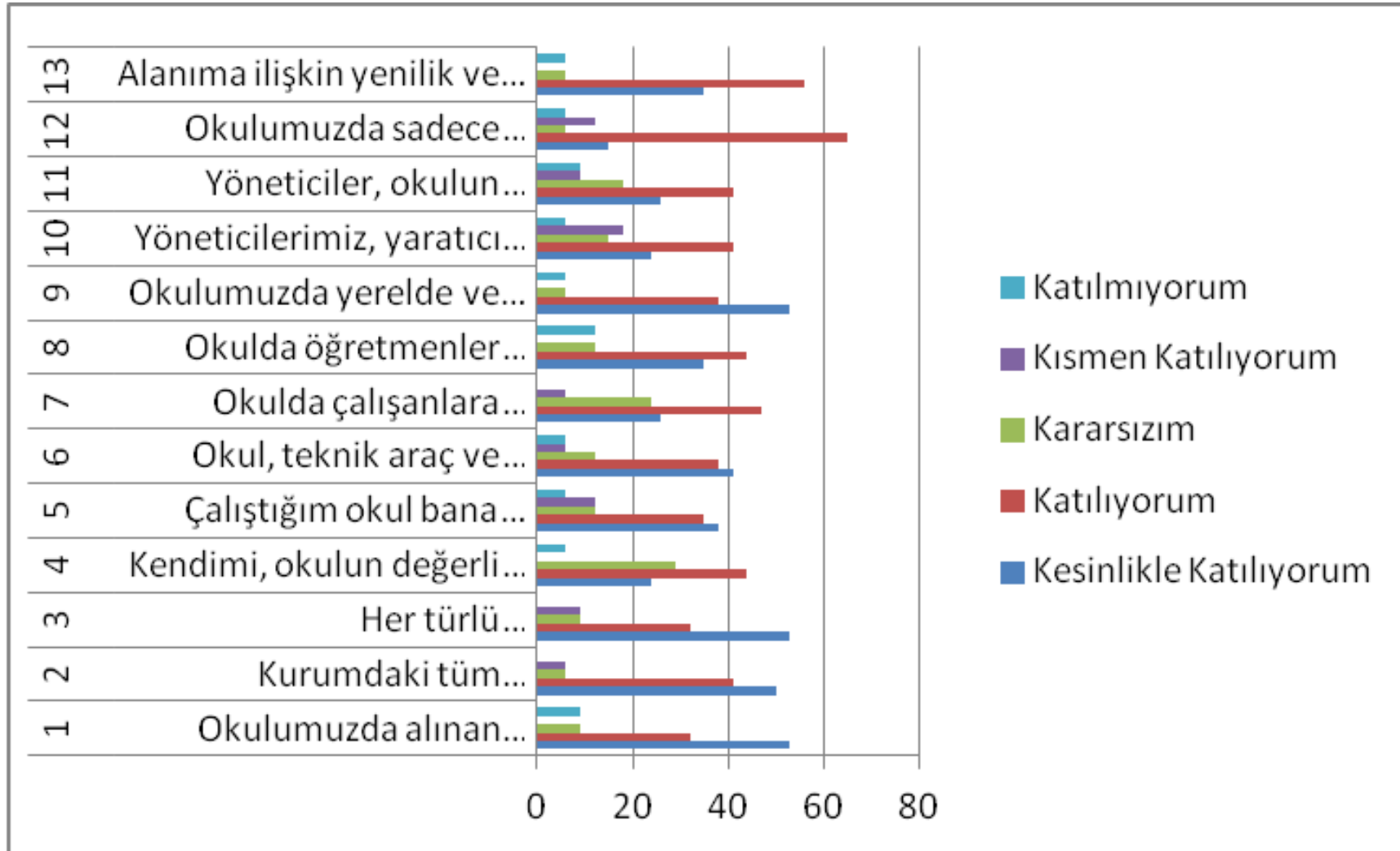
Öğretmen Anketi Sonuçları: (Grafik)



Veli Anketi Sonuçları: (Tablo)

Sıra No	MADDELER	34	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	53	32	9		9	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	50	41	6	6		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	53	32	9	9		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	44	29		6	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	38	35	12	12	6	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	41	38	12	6	6	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	26	47	24	6		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	35	44	12		12	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	53	38	6		6	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	24	41	15	18	6	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	26	41	18	9	9	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	65	6	12	6	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	35	56	6		6	

Veli Anketi Sonuçları: (Grafik)



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Atölye ve meslek dersleri öğretmenlerinin yeterli oluşu Öğretmen ve personel arasındaki güçlü iletişim
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Bina atölye ve bahçe düzeni ihtiyaçları karşılamaktadır.
Donanım	Çeşitli atölye ve laboratuvarların olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Katılımcı yönetim
İletişim Süreçleri	Okul içi yönetici , öğretmen personel ve öğrenci arasındaki iletişim açıktır
Faaliyetler	Proje hazırlama Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım Rehberlik hizmetleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci akademik başarıları Kayıt olan öğrenci sayıları Öğrencilerin ekseriyetinin taşımaları olması Öğrencilerin teknolojiye bağımlı olması
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin okula ilgilerinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Atölye , derslik ve sosyal alanların yetersizliği
Donanım	Atölye donanımlarının yetersizliği
Bütçe	Temrinlik malzeme ödeneklerinin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mesleki eğitime yönlendirme kapsamında bakanlığın yeni vizyonu
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	Atölye ve sınıflarda akıllı tahtlar mevcuttur. Çeşitli alanlarda atölyeler mevcuttur.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzda atık toplama ve geri dönüşün projesi yürütülmektedir.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Büyük ölçekli işletmelere uzaklık
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Okul türleri içerisinde mesleki eğitime yönlendirmenin yetersizliği
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Hayatboyu Öğrenme
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuzda işbirliğine dayalı bir eğitim ortamı oluşturarak, mesleki eğitimin kalitesini arttırmak için gerekli olan her şeyin yapılması yolunda okul – aile – işletme işbirliğinin sağlanması ve hedeflere uygun olarak Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri ile evrensel değerler doğrultusunda mesleki eğitimin gerçekleşmesini sağlamak

VİZYONUMUZ Çağın getirdiği yenilikler paralelinde Mesleki ve Teknik Eğitim gerçekleştiren lider bir kurum olmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Önce insan,

- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1,1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların Mesleki Eğitim okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki ortaokul mezun öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	38	50	55	55	55	55
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	38	50	55	55	55	55
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri özürlü - özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	10	10	10	10	10

Stratejik Amaç 1,2,

Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyacı olan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.2. Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyacı olan çocukların Mesleki Eğitim okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Stratejik Amaç 1,3,

Kayıt bölgemizde yer alan Hayat boyu öğrenme yoluyla eğitime erişimleri oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.3. Kayıt bölgemizde yer alan Hayat boyu öğrenme yoluyla eğitime erişimleri Mesleki Eğitim Programları ile belgelendirme oranları artırılacak ve kursiyerlerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam eden kursiyer sayısı	20	25	25	25	25	25
PG.1.3.b	Hayatboyu öğrenme kapsamında kalfalık, ustalık ve usta öğretici belge sayıları	50	50	50	50	50	50
PG.1.3.C	Hayatboyu öğrenme kapsamında mesleki eğitim programına kayıtlı çırak – kalfa öğrenci sayısı (Kayıt)	45	50	55	55	55	55

Eylemler

N o	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan ortaokul son sınıf öğrencilere kurum tanıtım ve yönlendirme çalışması yapılacaktır.	Okul Tanıtım Yönlendirme ekibi	01 Mayıs-30 Mayıs
1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-22 Eylül
1.1.c	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Dursun UZUN Müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır.	Bilal ERTUĞRUL Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.3.a	Usta Öğretici ve İş Pedagojisi kurslarına devam edilecektir	Ayhan SOYAL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Ağust
1.3.b	Mesleki eğitim programına kayıtlı çırak – kalfa öğrenci kayıtları devam edecektir	Ayhan SOYAL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Ağust
1.3.c	Mesleki eğitim programı tanıtım ve yönlendirme yapılacaktır	Ayhan SOYAL Müdür Yardımcısı	

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2,1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırmaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ders başarı durumları, sınıfını doğrudan geçen öğrenci oranı	82	100	100	100	100	100
PG.2.1.b	Takdir, teşekkür ve onur belgesi alan öğrenci sayısı oranı	62	70	70	70	70	70
PG.2.1.c	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayıları oranında düşüş	7	5	5	5	5	5

Stratejik Amaç 2,2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için yükseköğrenime yönlendirilecektir

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin yükseköğrenime .yerleşmeleri teşvik emektir.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Yüksek öğrenime yerleşen öğrenci sayıları oranı	9	15	15	15	15	15

Stratejik Amaç 2,3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir

Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımları sağlamaktır

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a.	Okul içi- dışı sosyal kültürel faaliyetlerin sayıları	12	12	12	12	12	12
PG.2.3.b.	Okul içi- dışı sosyal kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayıları	50	50	50	50	50	50

Stratejik Amaç 2,4:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.4. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin proje hazırlama ve sunma yetenekleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a.	AB TÜBİTAK vb proje ve fuarlara katılım sayıları	25	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a	Okul başarısı ve Yükseköğrenime hazırlamak üzere Destekleme ve yetiştirme Kursları yapılacaktır.	Bilal ERTUĞRUL Müdür Yardımcısı	Eylül - Haziran
2.1.b	Öğrenci kişisel ve mesleki rehberlik çalışmalarına yoğunlaşılacaktır.	Güngör GÜMÜŞAY Rehber öğretmen	Eylül - Haziran
2.1.c	Okul veli işbirliğini sağlamak üzere veli ziyaretleri ve görüşmeleri yapılacaktır.	Güngör GÜMÜŞAY Rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.2.a	Yükseköğrenim programları hakkında danışmanlık yapılacak, seminerler verilecektir.	Güngör GÜMÜŞAY Rehber öğretmen	Eylül - Haziran
2.3.a	Okul içi- dışı sosyal kültürel faaliyetlere düzenlenecektir	Beden Eğitimi ve edebiyat Zümre öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.3.b	Okul içi- dışı sosyal kültürel faaliyetlere daha çok öğrencinin katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi ve edebiyat Zümre öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.4.a	AB – Tubitak vb proje ve fuarlarına katılım sağlanmıştır sağlanacaktır.	Alan şeflerinin koordinesinde	Eylül - Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3,1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal iletişimi güçlendirmek amacıyla Öğretmenler Kurulu, şube öğretmenler Kurulu ve Okul aile- veli toplantıları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3,1,a	Yapılan şube öğretmenler Kurulu toplantı sayıları	3	3	3	3	3	3
PG 3,1,b	Yapılan veli toplantı sayıları	2	3	3	3	3	3
PG 3,1,c	Yapılan öğretmenler Kurulu toplantı sayıları	2	3	3	3	3	3

Stratejik Amaç 3,2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun atölye ve derslik kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2. Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek amacıyla Atölye derslik ve sosyal alanlarda yenileme çalışmaları yapılacaktır

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Yenilenen atölye sayıları	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.b.	Donanımı yenilenen sınıf sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.c.	Yapılan sosyal alan düzenlemeleri	3	2	2	2	2	2

Stratejik Amaç 3,3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun atölye donanımları standardı yükseltilecektir

Stratejik Hedef 3.3. Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek amacıyla Atölye atölye donanımları standart atölye donanımına eşit seviyeye getirilecektir

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF				
	GÖSTERGESİ		2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.3.a.	Bilişim atölyesi standardı oranı	80	90	90	90	100	100
PG.3.3.b.	Mobilya atölyesi standardı oranı	70	80	80	90	90	100
PG.3.3.c.	Elektrik elektronik atölyesi standardı oranı	70	80	80	90	90	100
PG.3.3.d.	Muhasebe atölyesi standardı oranı	70	80	80	90	90	100

Stratejik Amaç 3,4: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun atölye donanımları temizlik ve hijyen yükseltilecektir

Stratejik Hedef 3.4. Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek amacıyla okulumuz alanlarının temizlik ve hijyen durumu belgelendirilecektir

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF				
	GÖSTERGESİ		2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.4.a.	"Beyaz bayrak" sertifikasına sahip olmak	Var	Var	Var	Var	Var	Var
PG.3.4.b.	"Beslenme dostu okullar" sertifikasına sahip olmak	Yok	Var	Var	Var	Var	Var

Stratejik Amaç 3.5: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için iş sağlığı ve güvenliği standartlara göre sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.5: İş kazaları ve meslek hastalıkları önlenecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a.	Yapılan İş Güvenliği, Okul Güvenliği seminerleri	0	0	0	0	0	0
PG.3.5.b.	Meydana gelen iş kazaları	0	0	0	0	0	0
PG.3.5.c.	Okul güvenliğini tehdit edici vaka sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Şube öğretmenler kurulu toplantıları er dönem en az iki defa yapılacaktır	Bilal ERTUĞRUL Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.1.b	Veli toplantıları yılda en az iki defa yapılacaktır	Dursun UZUN Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.1.c	Öğretmenler Kurulu toplantıları yılda en az üç defa yapılacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.2.a	Atölye standart donatımları tamamlanmak için Destek hizmetleri GM den ödenek talebi yapılacaktır.	Bilal ERTUĞRUL Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.2.b	Sınıfların donanımları artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.2.c	Sosyal alan bahçe düzenlemeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.3.a	Bilişim atölyesi standardı tamamlanacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.3.b	Mobilya atölyesi standardı tamamlanacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.3.c	Elektrik elektronik atölyesi standardı tamamlanacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.3.d	Muhasebe atölyesi standardı tamamlanacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.4.a	Temizlik ve hijyeni sağlamak üzere "Beyaz bayrak kriterleri tamamlanacaktır.	Bilal ERTUĞRUL Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran

3.4.b	“Beslenme dostu okullar” kriterleri tamamlanacaktır	Dursun UZUN Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.5.a	İş Güvenliği, Okul Güvenliği seminerleri yapılacaktır	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.5.b	İş kazaları önlemeye yönelik uyarı ikaz işaretleri ve KKD ler tamam bulundurulacaktır.	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.5.c	Okul güvenliğini tehdit edici vakaları önlemek üzere girişe güvenlik görevlisi bulundurulacaktır.	Okul Müdürü	Eylül- Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	12000	13000	14000	15000	16000	70000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3000	3000	3000	3000	15000
TOPLAM	15000	16000	17000	18000	19000	85000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.